



SPANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Wednesday 9 May 2001 (morning)
Mercredi 9 mai 2001 (matin)
Miércoles 9 de mayo de 2001 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

TEXTO A — CUÁNDO Y DÓNDE SE DESPLAZAN LOS ESPAÑOLES

1. Sólo **cuatro** de estas frases recogen ideas del texto (página 2). Indíquelas poniendo la letra correspondiente en la casilla de la derecha. [4 puntos]

- A. Más de la mitad de los viajes de los españoles duran pocos días.
- B. La mayoría de los españoles viaja sobre todo dentro de su propio país.
- C. La comunidad adonde viajan más los españoles es Madrid.
- D. Los países del extranjero adonde más se desplazan los españoles son Marruecos y EE.UU.
- E. Tailandia es un país de destino atractivo para los españoles.
- F. Cuando más viajan los españoles es en verano.
- G. Los españoles que eligen una agencia de viaje preparan con tiempo su viaje.

Complete la frase siguiente con la información adecuada (página 3).

2. Cuando van de vacaciones, los españoles duermen **sobre todo** en
.....

Conteste a las preguntas siguientes marcando con ✓ la casilla adecuada y justifique su respuesta con elementos del texto.

3. Los gustos de los españoles con relación a sus vacaciones son muy diferentes a los de otros países de Europa.

Verdad Falso

Justificación:

4. Como siempre, los españoles prefieren 30 días de vacaciones seguidos.

Verdad Falso

Justificación:

5. ¿Saben los españoles ahorrar durante el año en vista de un viaje?

Sí No

Justificación:

TEXTO B — LO PEOR PARA DECIDIRSE

Algunas de las situaciones de la página 5 son ilustraciones del texto B (página 4). Relacione cada número del texto con una de las situaciones, indicando su letra en la casilla. CUIDADO: Hay más situaciones de las necesarias.

Ejemplo: [- X -]

H

6.

7.

8.

9.

10.

11.

Busque en el texto (página 4) las palabras que significan:

12. transformar (1ª columna)

13. exponer (1ª columna)

14. elegir (1ª columna)

15. peligro (2ª columna)

16. influir en (2ª columna)

17. actitud (2ª columna)

TEXTO C — EL GUARDAGUJAS

Busque en los dos primeros párrafos las palabras que indiquen:

18. El estado físico del forastero. *[2 puntos]*

(a)

(b)

19. Estados de ánimo del forastero. *[3 puntos]*

(a)

(b)

(c)

Indique con ✓ la casilla adecuada y justifique su respuesta con elementos del texto.

20. Alguien ayudó al viajero a llevar su equipaje.

Verdad Falso

Justificación:

Indique la letra de la opción correcta en la casilla de la derecha.

21. El viejecillo le dio una palmada al viajero. ¿Por qué?

A. Para tranquilizarlo.

B. Para saludarlo.

C. Para llamar su atención.

D. Porque estaba en medio de su camino.

22. ¿Por qué otra frase puede sustituirse: “¿Lleva poco tiempo en este país?” (línea 9)

A. ¿Tiene poco tiempo para estar en este país?

B. ¿Hace mucho que está en este país?

C. ¿Hace tanto que está en este país?

D. ¿Quiere irse pronto de este país?

Complete las dos frases con la información que se le pide.

23. Desde el principio del texto hasta “sino salir en el tren,” (línea 13) hay dos expresiones que indican “obligación”. Una la pronuncia el viajero, otra el viejecillo. ¿Cuáles son? [2 puntos]

- (a) El viajero dice
- (b) El viejecillo dice

Conteste a las preguntas siguientes marcando con ✓ la casilla adecuada y justifique su respuesta con elementos del texto.

24. ¿Se han previsto trenes hasta los lugares más lejanos?

Sí No

Justificación:

25. ¿Se siguen las indicaciones de las guías ferroviarias? Justifique su respuesta. (Máximo 12 palabras)

Sí No

Justificación:

.....

26. ¿Protestan los viajeros ante las dificultades? Indique la razón con una palabra.

Sí No

.....

Indique la letra de la opción correcta en la casilla de la derecha.

27. Cuando el viejecillo dice (línea 25) que “al subir a un tren, nadie espera ser conducido al sitio que desea”, está:

- A. explicando simplemente la realidad de lo que pasa.
- B. criticando a los viajeros por su actitud.
- C. atacando a la empresa de ferrocarriles.
- D. exponiendo por qué quieren ir todos al mismo sitio.

28. Cuando se muere alguna persona durante el viaje, los conductores de los trenes se sienten orgullosos:

- A. porque saben embalsamar adecuadamente el cadáver.
- B. porque saben resolver una situación inesperada.
- C. porque llevan al pasajero hasta el lugar de destino previsto antes del viaje.
- D. porque el viaje se interrumpe sólo momentáneamente.

29. En el texto se habla de lo ocurrido a 200 pasajeros. ¿Qué ha olvidado hacer la compañía?
.....

30. ¿Qué palabra del último párrafo significa: “pronunciar un discurso para despertar entusiasmo”?
.....

31. ¿Cuál es la hazaña de la que se habla en el texto?
.....

32. ¿Qué compensación obtienen los viajeros que deciden hacer este viaje?
.....

33. Con sus explicaciones, ¿ha podido tranquilizar el guardagujas al forastero?

Sí No

Justificación:

TEXTO D — EN DEFENSA DE OTRAS CULTURAS

En el texto, cada espacio numerado corresponde a una de las expresiones que vienen a continuación. Haga la relación. CUIDADO: Hay más expresiones de las necesarias.

A PESAR DE ELLO	DESDE HACE	LA QUE	PORQUE
AÚN	DESGRACIADAMENTE	LO QUE	SIN EMBARGO
COMO	GRACIAS A	PARA QUE	
DESDE	HASTA	POR	

Ejemplo: [- X -] *como*

- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.

Basándose en el texto, relacione los elementos de la columna izquierda y los de la derecha. **CUIDADO:** Hay más opciones de las necesarias en la columna de la derecha.

Ejemplo: Los pueblos indígenas están en peligro ...

K

A. a causa de las mafias locales.

40. Los pueblos indígenas están muy ligados ...

B. a la tierra de sus abuelos.

41. Los indígenas han sabido preservar ...

C. a las guerrillas.

42. Los que se quieren enriquecer ...

D. intentan negociar con los indígenas.

43. Se han conseguido algunas conquistas con respecto ...

E. a la conservación de algunos territorios.

44. Survival lanza un grito de alarma con respecto ...

F. a algunas situaciones de abuso.

45. Algunos indígenas no están preparados ...

G. los recursos de sus tierras.

H. a la selva.

I. para defenderse.

J. llegan a matar para evitar la miseria.

K. **por la loca carrera hacia el progreso.**

L. para discutir entre todos.

M. no respetan los derechos de los indígenas.

Busque las palabras de la 1ª columna que significan:

46. exagerado/a

47. inseguridad

48. robar

49. importante

Busque las palabras de la 2ª columna que significan:

50. disponer de

51. cometer

52. la mentira

53. llamar la atención sobre